

臺中市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團健康與體育領域分團

〈15-3-3-1〉健體領域綱要理解與實踐-「領域召集人共學工作坊」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 115 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

「有效、有感、有亮點」是本團稟持努力的目標。所謂「有效」就是有效教學策略的推動（閱讀策略、合作學習、圖像組織等…），不但著重教學策略的研發與推廣，也是真正落實到課堂實踐的教育歷程。「有感」從提升教師專業知能出發，期望激起教師熱忱願意把研習中所學到的新觀念，真正用到學生身上。進而進行「成效評估」以了解實際教學現場狀況。國民教育輔導團秉持「熱情」、「紀律」、「專業」的教學支援研發精神，朝向「把每個老師帶起來」、「把每個學生帶上來」的目標。學校端亟需協助支援以達到：(一)致力教材教法與教具之研究、改進或創新及發明；(二)活化班級經營及落實輔導學生適性發展，因此規劃健康與體育領域召集人成長研習，期待能達到相關目標。

參、目的：

- 一、每學期召開分區領域召集人研討會，藉以溝通、瞭解本領域各校之不同需求。
- 二、推廣與宣導教育部之重點教育議題與教學策略，如「AI 數位科技輔助自主學習」、「多元評量」、「有效教學」、「差異化教學」、「十二年國教課程總綱領綱」、「素養導向教學與評量」、「社會情緒 SEL」，以提昇教師教學效能及學生學習成效。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團國小組
- 四、協辦單位：北區中華國小

伍、辦理日期及地點：

第二場：中區 115 年 11 月 18 日(星期三) 13:30~16:00 北區中華國小

陸、參與對象與人數：(每一場次 20 人)

- 一、本市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團國小組團員。
- 二、本市中區請務必指派各校健康與體育領域召集人或教師一名參加，請參加員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

柒、實施方式：

(一) 第二場：中區 115 年 11 月 18 日(星期三) 13:30~16:00 北區中華國小

辦理時間	辦理內容	主持人	主/助講人	備註
13:00-13:30	報 到	霧峰區霧峰國小 葉聰信 校長	講師：南屯國小 吳沐馨 老師 助講：西屯區永安國小 朱秘誼 主任	內聘 2 節
13:30-15:30	數位教學之有效策略+社會情緒學習 SEL+分團主題(安全教育、健康適能及習慣養成)			
15:30-16:00	綜合座談			

捌、報名方式

參加人員請於辦理場次開始前 3 天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)- 研習專區(臺中市霧峰區霧峰國小)(研習代碼 5758694)完成研習報名登錄。

玖、經費來源

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾、成效評估之實施：

一、增進校長、行政、教師專業知能與素養，並提升精進課程教學能力，落實健康與體育教育成效。

二、提升教師運用現有教材設計教學活動之能力，精進並活化教師教學。

三、研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」(附件一)進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。

(一)量化評估：表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。

(二)質性評估

1. 教師學習：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。

2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。

3. 教師使用新知：透過實作共備產出健康與體育課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

四、學員課堂實踐成果紀錄上傳至健康與體育國小輔導分團網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	提高本市健體領域教師的專業能力	提升教師領綱解析、課程設計與教學轉化及評量發展能力	問卷調查 團體討論	量化統計及質性描述	研習問卷
參與者學習	提升本市健體領域教師共享教學品質	提升教師課程設計及教學實踐的能力並回流分享與交流	實驗教學 回流分享	量化統計及質性描述	深化評估 回饋表

壹拾壹、預期成效：

- 一、健康與體育領域教師能有效認知與推廣教育部傳達之重點議題。
- 二、進各校領域召集人的交流，提供專業支援體系，形成縱向及橫向的連結，激發領域社群的優質團體動力。
- 三、蒐集各校之意見分享與回饋，提供 116 學年度計畫之參考。

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」（<https://guidance.tc.edu.tw/improve>），同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」（<https://guidance.tc.edu.tw/improve>），供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

教師意見回饋單

辦理學校：臺中市 區 國小 辦理時間： 年 月 日

請勾選您的基本資料：

1. 性別：(1)男 (2)女

2. 服務年資：(1)1年內 (2)1-5年 (3)6-10年 (4)11-15年 (5)16-20年 (6)21-30年 (7)31年以上

3. 職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任 (5)校長 (6)代理代課教師 (7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1. 此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. 此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. 此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. 您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. 您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)					
8. 您希望本局未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)學習扶助 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習 (11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展實踐方案 (17) 校訂彈性學習課程規劃(18) 素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他()					
9. 您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？					
10. 其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

※請您於活動結束後，將此份問卷調查表交回給現場工作人員，感謝您！※